



T. C.

MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

2020 YILI BİRİM FAALİYET

RAPORU



OCAK / 2021, MALATYA



T.C.
MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
2020 YILI FAALİYET RAPORU
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin ilk ve tek enstitüsü olarak 2018 yılında kurulan enstitümüz, dördü aktif öğrenci kabul eden Bitki Koruma Anabilim Dalı, Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı, Tarımsal Biyoteknoloji Anabilim Dalı ve Su Ürünleri Anabilim Dalımız ile yeni öğrenci kabul edeceğimiz Enformatik Anabilim Dalı ve Disiplinlerarası Biyomedikal Mühendisliği Anabilim Dalı toplam 6 Bölümümüz ile eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Enstitümüz yüksek lisans programında 59, doktora programında kayıtlı 13 öğrencisi bulunmaktadır.

Enstitümüz Anabilim Dalları bünyesinde yer alan öğretim üyeleri, ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaç duyduğu bilimsel faaliyetleri, büyük bir özveri ve titizlikle devam ettirmektedir. Topluma hizmet anlayışının getirdiği, hesap verebilme bilinciyle yayımladığımız "Faaliyet Raporu" ile enstitümüzün bir önceki yılda gerçekleştirdiği çalışmaları iletmekteyiz.

Prof. Dr. Memet VAROL
Enstitü Müdürü

İÇİNDEKİLER	Sayfa No
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	2
İÇİNDEKİLER	3
I. GENEL BİLGİLERİ	4
A. Misyon ve Vizyon	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
1. Fiziksel Yapı	6
2. Örgüt Yapısı	6
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	7
4. İnsan Kaynakları	7
5. Sunulan Hizmetler	7
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	7
II. AMAÇ VE HEDEFLER	8
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER	9
A. Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı (TL)	9
B. Öğrenci Sayıları	9
C. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	10
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	11
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	12

I. GENEL BİLGİLER

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; 18.05.2018 tarihli, 30425 sayılı resmi gazetede yayınlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 8. Maddesine göre kurulmuştur.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon: Araştıran ve üreten akademik kadro gücüyle, bilimsel yaklaşımı benimseyen, ülke ve dünya sorunlarını tanımlayabilen ve bunlara çözüm üretebilen, ülkemizin istikbali ve istikrarı için bilim üretmeyi görev edinmiş, dünyadaki gelişmeleri iyi tanıyan, geleceğe yönelik sorunlar ve talepleri tahlil eden, teknolojiyi kullanan ve yeni teknolojiler üretebilen, etik değerlere saygılı, evrensel bilime katkı yapabilme yeterliliğine sahip lisansüstü düzeyde araştırmacı ve bilim insanı yetiştirmektir.

Vizyon: Ülkemizin, milletimizin ve coğrafyamızın beklentileri ve hedefleri doğrultusunda bilimsel ve akademik çalışmalar ile ülkemizin sayılı üniversitelerinden birisi olmak için ulusal ve uluslararası bilim arenasında yer alabilen akademisyenleri yetiştiren ve tercih edilen lider bir kurum olmayı amaçlamıştır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Enstitümüz Görev Yetki ve Sorumluluğunu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunundan almaktadır. Enstitümüz Misyon ve Vizyonu Yükseköğretim Kanununda belirtilen eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet şeklinde özetlenebilecek görev yetki ve sorumluluklar çerçevesinde belirlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi ile Üniversitemize verilen görevler aşağıda belirtilmiştir:

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

1. Fiziksel Yapı

Enstitümüz faaliyetlerini Malatya Turgut Özal Üniversitesi Rektörlük Binası içerisinde sürdürmektedir. Enstitümüz öğrencileri, Anabilim Dalı Başkanlıklarına ait dersliklerde öğrenimlerini sürdürmektedirler. Enstitümüze ait laboratuvar, araç, kantin, spor tesisi vs. bulunmamaktadır.

2. Örgüt Yapısı

a) Müdür

Prof. Dr. Memet VAROL

b) Müdür Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Osman UYSAL

Dr. Öğr. Üyesi Soner KIZILOLUK

c) Enstitü Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Memet VAROL

Prof. Dr. Hikmet Murat SİPAHİOĞLU

Prof. Dr. Bayram Murat ASMA

Doç Dr. Özlem ALTUNTAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Osman UYSAL

Dr. Öğr. Üyesi Soner KIZILOLUK

d) Enstitü Kurulu

Prof. Dr. Memet VAROL

Prof. Dr. Hüseyin KARLIDAĞ

Prof. Dr. Hikmet Murat SİPAHİOĞLU

Prof. Dr. Kadir KARAKUŞ

Prof.Dr. Melih Cevdet İNCE

Prof. Dr. Memet VAROL

Prof. Dr. Süleyman Serdar KARACA

Doç. Dr. Aziz AKSOY

Doç. Dr. Oktay KIZILKAYA

Doç. Dr. T. Raika KIRAN

Dr. Öğr. Üyesi Osman UYSAL

Dr. Öğr. Üyesi Soner KIZILOLUK

d) Enstitü Sekreteri

Neslihan KARATAŞ

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Enstitü bünyesinde öğrenci otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Öğrenci başvuruları, ders kayıtları ve not görüntüleme, çeşitli belgelerin verilmesi gibi işlemler otomasyon sistemi üzerinden yapılmaktadır. Enstitümüzün bilgi işlem altyapısı ve servis bakım hizmetleri Üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

4. İnsan Kaynakları

Enstitümüzün kadrolu öğretim üyesi bulunmamakta olup, eğitim ve öğretim anabilim dallarının öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Enstitümüzde lisansüstü eğitim yapmak üzere görevlendirilen öğretim üyeleri anabilim dallarına bağlı olarak çalışmaktadır.

5. Sunulan Hizmetler

Enstitümüz Anabilim Dalları lisansüstü programlarına güz ve bahar yarıyılarında kayıtları yapılan öğrenciler öğrenimlerine devam etmektedirler. Kayıtlı öğrencilerin öğrenci dosyasının hazırlanması, erkek öğrencilerin askerlik tehir işlemlerinin yapılması, öğrenci belgelerinin düzenlenmesi, diplomaların hazırlanması ve basılması, otomasyon sistemine veri girişlerin yapılması, öğretim üyelerinin ders ücreti ödemelerinin gerçekleştirilmesi idari ve akademik personelin özlük işlemlerinin yapılması vd. gibi hizmetler gerçekleştirilmiştir.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitü Kurulunda eğitim ve öğretimle ilgili alınan kararlar, Enstitü Yönetim Kurulunda ise alınan kararlar mali ve idari işlemlere ilişkin Enstitü Müdürü, Müdür adına Enstitü Müdür Yardımcıları ve Enstitü Sekreteri tarafından uygulanmakta ve iç kontrol de aynı mekanizma ile sağlanmaktadır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

Amaç 1 – Kaliteli Eğitim Öğretim hizmeti sunarak bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştirmek

Hedef 1 – Plan dönemi sonuna kadar 3 yeni ana dal, 2 yeni yan dal programı açmak

Amaç 2 – Araştırma ve geliştirme çıktılarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştüğü nitelikli araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek

Hedef 2 – Plan dönemi sonuna kadar SCI, SSCI, AHCI, SCI-Exp. İndeksli dergilerdeki yayın sayısını ve kurum dışı proje sayılarını 2 katına çıkarmak.

- Enstitü kaynaklarının etkili bir şekilde kullanılması.
- Ulusal ve uluslararası iş birliğine açık akademik çalışmaların gerçekleştirilmesi.
- Nitelikli araştırmacılar yetiştirilmesi için gereken eğitim programlarının sağlanması.
- Bölgesel ve ulusal gereksinimleri göz önünde bulunduran çalışmaların teşvik edilmesi.
- Tez çalışmalarının yayına dönüştürülmesini, toplum ve bilime sunulan katkısının artırılmasının sağlanması.
- Ülkemizin ihtiyacı olan uzman öğretim elemanı ve eğitimci yetişmesinin sağlanması.
- Kalite uygulamalarıyla enstitü işleyişinin sorunsuz hale getirilmesi
- Dinamik izleme, değerlendirme, geri besleme ve düzenleme sisteminin oluşturulması.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı (TL)

Harcama Kalemi	2020 Yılı Ödeneği	Ek Ödenek	Serbest Ödenek	Harcanan	Kalan
01.01. Personel Giderleri	213.000	0	213.000	385.945,28	172.945,28
02.01. Sosyal Güvenlik Primi Giderleri	16.000	0	6.514,73	6.514,73	0
03.02. Tüketim	11.000	0	2.000	0	2.000
03.03. Yolluk	7.000	0	7.000	690,24	6.307,76
03.05. Hizmet Alım Giderleri	1.000	0	0	0	0
03.07. Menkul Mal Alım Bakım ve Onarım Giderleri	40.000	0	23.500	0	23.500

B. Öğrenci Sayıları

Anabilim Dalı	Erkek	Kadın	Toplam
Bahçe Bitkileri ABD. (Doktora)	5	3	8
Bitki Koruma ABD. (Doktora)	4	1	5
Bahçe Bitkileri ABD. (Yüksek Lisans)	14	12	26
Bitki Koruma ABD. (Yüksek Lisans)	13	16	29
Tarımsal Biyoteknoloji ABD. (Yüksek Lisans)	2	1	3
Su Ürünleri ABD. (Yüksek Lisans)	2	-	2

C. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

Yayın Türü	Yayın Sayısı
Uluslararası Makale	30
Ulusal Makale	11
Uluslararası Bildiri	14
Ulusal Bildiri	4

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- Anabilim dallarındaki akademik personelin dinamik ve üretken olması
- Demokratik ve katılımcı yönetim anlayışı
- Yönetimin akademik ve idari kadrolarla uyum içinde olması
- Üniversitemizdeki kalite geliştirme çalışmalarına adaptasyon ve entegrasyon
- Enstitü Yönetiminin kurumsal ve şeffaf yönetim anlayışı
- Personel ve öğrenci iletişimde hoşgörülü bir ortamın mevcudiyeti
- Bazı lisansüstü programlarına başvuruların beklentilerin altında olması
- Mezun takip sisteminin istenilen düzeyde olmaması
- Üniversite-sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması
- Erasmus/Mevlana öğrenci hareketliliği kapsamındaki işbirliklerinin düşük olması
- Enstitümüzün ana hedefi, eğitim ve öğretimde kaliteyi yakalamaktır. Enstitümüzün hedeflerinden bir diğeri de öğrenci tezlerinin sanayiyle iş birliği içerisinde yapılmasının arttırılmasını sağlamaktır. Enstitümüz anabilim dallarında öğretim elemanlarının nitelikli ve yeterli sayıda olması, ders müfredatının dinamik olması ve tez çalışmalarının projelerle desteklenmesi kısa vadeli hedeflerimizin gerçekleşmesini sağlayacaktır.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Stratejik plan çerçevesinde diğer enstitülerde yapılan çalışmalardan da yararlanarak lisansüstü programlarda süreçlerin geliştirilmesi; üniversite-kamu-işletme ve özel sektör iş birliğinin güçlendirilmesi,

Dönem başında tez danışmanlarının araştırma alanlarını anlattığı toplantılar düzenlenmesi ve tez konularının internet sayfası üzerinden duyurulması,

Akademik araştırmaların artırılması ulusal ve uluslararası toplantılara katılımın sağlanması için yeterli bütçenin verilmesi,

Enstitüden çıkan tezlerin, bilimsel toplantılarda sunulmasının ve makaleye dönüştürülmesinin sağlanması, lisansüstü derslerde görev alan öğretim üyelerinin motivasyonlarının artırılması için performans değerlendirmelerinde bu durumun dikkate alınması gerekmektedir.